

SCIC CHRYSALE

1 Alez ar waremm 29000 QUIMPER
02 98 66 09 99 - contact@cae29.coop - www.cae29.coop
Siret : 44390356200066 APE : 7830Z
Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 53290812329
auprès du Préfet de la Région Bretagne.
(Ce n° ne vaut pas agrément de l'Etat)



CODEV in Breizh
Animer et faciliter des groupes de Codéveloppement Professionnel
Les fondamentaux : Méthode & Animation

1

Contexte :

Le codéveloppement professionnel, conçu à l'origine par deux Québécois - Adrien Payette et Claude Champagne - dans les années 90, est aujourd'hui un dispositif adopté par de nombreuses organisations publiques et privées.

Il vise le développement des compétences managériales et professionnelles, de l'intelligence collective et de la coopération au service de l'action.

Il appuie la préparation, le soutien et l'accompagnement des changements/transformations en offrant un lieu d'échanges et d'amélioration des pratiques.

En permettant l'ancrage des apprentissages, il complète efficacement les actions de formation.

Les capacités d'adaptation, de prise de recul, de coopération et d'entraide sont aujourd'hui plus que jamais nécessaires pour retrouver sens et motivation au travail.

Objectif général de la formation :

Nous croyons en la puissance des **ateliers de codéveloppement**, qui en s'appuyant sur l'écoute, le questionnement, la reformulation, génère la confiance indispensable au développement des capacités de chacun et des collectifs.

Convaincues de la puissance de cette méthode, nous animons des formations auprès de professionnels qui seront ensuite susceptibles de faciliter des ateliers de codéveloppement internes, au sein de leur propre structure ou avec des structures partenaires.

La formation proposée s'inscrit dans l'esprit « **CODEV in Breizh** », parcours de formation de proximité, expérientiel et « pratico-pratique » pour se former à l'animation en compétences de groupes de codéveloppement professionnel.

Ce parcours est **soutenu et coanimé par 2 intervenantes** dont la complémentarité et le croisement de pratiques et de regards permettent de démultiplier la transmission des apprentissages auprès des groupes.

Nous nous appuyons sur les ressources de l'individu et sur la dynamique du groupe, nourrie de situations professionnelles vécues et partagées.

Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, conçue sur **3 journées**, chaque participant(e) sera capable de :

- S'approprier les spécificités et la méthodologie du codéveloppement professionnel
- Poser et garantir le cadre d'une séance de codéveloppement auprès d'un groupe
- Animer des groupes de codéveloppement professionnel
- Développer sa posture d'animateur
- Mettre en place une offre de codéveloppement professionnel

➔ **Contenu : 2 modules à 2 mois d'intervalle**

Module 1 : 2 jours – Fondamentaux et Mises en pratique

2

Au terme de ces 2 jours, les participant(e)s seront en capacité d'animer leurs premiers ateliers de codéveloppement grâce à l'alternance de mises en situation d'animation et d'apports théoriques

Jour 1 : 17 septembre en présentiel

- Les fondamentaux du codéveloppement professionnel :
 - Origine et spécificités
 - Une démarche et un état d'esprit
 - Ses principes de base
 - Un cadre de travail – des rôles
 - Les conditions de réussite d'une séance
- Les étapes d'une séance de codéveloppement professionnel

Mise en situation : 1ère séance de codéveloppement

- Regards croisés sur les 3 rôles (le client, le consultant, l'animateur) et sur les 6 étapes
- Synthèse des apprentissages individuels et collectifs

Conclusion et évaluation de la journée

Jour 2 : 22 septembre 2026 (à distance)

« **Quand la distance rapproche ...** » : expérimenter les possibilités, avantages et limites d'une animation à distance

L'épisode de pandémie a exacerbé le besoin de liens, particulièrement lorsque celui de proximité est « empêché » ...

La possibilité d'alterner entre présentiel et distanciel offre aux stagiaires une palette de possibles, adaptables aux différentes situations (éloignement ou faible disponibilité des participants, contexte sanitaire interdisant les regroupements en présence).

Et, de manière surprenante, il arrive que « **la distance** », à « l'abri » d'un écran et depuis un univers- « cocon » familial, **rapproche...**

Mises en situation :

- Entraînements des participant(e)s à l'animation d'une séance de co-développement à distance
- Feed-back du groupe et des intervenantes
- Focus sur la pose du cadre pour chacune des 6 étapes : quel est l'objectif ? quelles consignes donner ?
- Posture de l'animateur d'un groupe de codéveloppement : écoute du client et du groupe, questionnement, feed-back, stimulation, directivité sur le cadre et le processus, recadrage,

Entre les modules 1 et 2 : Entraînements en intersession

Animation d'au moins 2 séances de co-développement de deux heures en intersession, à distance, avec le groupe de pairs issu de la formation.

Module 2 : 1 jour - le 3 novembre 2026 en présentiel (2 mois après le module 1)

- Retours d'expériences d'animation de groupes de codéveloppement,
- Questions/besoins/difficultés des participant(e)s dans leur pratique du co-développement : le choix du sujet et du client, l'étape du contrat, les divergences entre consultants, la composition des groupes, la gestion du calendrier, ...
- Mise en situation : Expérience d'une séance de « Flash Codev »
- Partage des actions mises en place pour déployer le codéveloppement,
- Travail en sous-groupes destiné à peaufiner leur projet de mise en place du codéveloppement
- Présentation au groupe, du projet et des actions de promotion de celui-ci auprès de prescripteurs (Dg, RH, autres)
- Synthèse des apprentissages individuels et collectifs
- Evaluation du parcours et plan d'engagement personnel

3

Méthodes et moyens pédagogiques :

- ✓ Chaque séance met l'accent sur les étapes d'une séance de codéveloppement et permet de travailler sur les outils de l'animateur : écoute du client et du groupe, questionnement, feed-back, stimulation, directivité sur le cadre et le processus.
- ✓ L'approche pédagogique est participative et interactive : la formation permet des allers-retours entre la théorie, la pratique et la propre expérimentation des participant(e)s pour, peu à peu, intégrer les compétences clés de l'animateur ; le travail en sous-groupes et le retour en plénière.
- ✓ Les retours d'expérience permettent l'ancrage des apprentissages.
- ✓ De nombreux supports de formation sont remis aux participant(e)s

Bibliographie :

- « *Le codéveloppement : l'intelligence collective au service de l'individu et du groupe* » - Claude Champagne, Editions Eyrolles
- « *Le Codéveloppement professionnel et managérial, l'approche qui rend acteur et développe l'intelligence collective* », Anne Hoffner-Lesure et Dominique Delaunay, avec la contribution d'Adrien Payette, Editions Management et Société
- « *Le groupe de codéveloppement professionnel* » Adrien Payette et Claude Champagne aux Presses Universitaires du Québec

Évaluation des acquis pédagogiques des stagiaires :

Une trame d'autoévaluation sur les objectifs pédagogiques sera proposée aux participant(e)s à l'entrée du parcours de formation. Cette même trame sera proposée à l'issue du parcours pour que chacun puisse évaluer le développement de ses compétences.

Au fil du parcours, les intervenantes évaluent les compétences individuelles acquises par les participant.e.s (posture, animation, maîtrise du cadrage et des étapes)

A l'issue du parcours de formation, les participant(e)s recevront une attestation de formation.

Evaluation de la formation :

A l'issue de l'action, la formation sera évaluée par les participant(e)s via une grille d'évaluation de formation « à chaud ».

6 mois après la fin de la formation, une grille d'évaluation à froid sera adressée aux participant(e)s.

Public :

Cette formation s'adresse aux **professionnels de l'accompagnement et de la relation d'aide qui ont déjà une expérience de la facilitation de groupe** et, idéalement, qui ont déjà expérimenté -au moins une fois- un atelier de codéveloppement.

Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation se déroule sur une durée de 21 heures

3 jours (base 7h/jour) en 2 modules :

- 1 module de 2 jours et 1 module de 1 jour, deux mois après, avec l'engagement de chacun des stagiaires à animer au moins un atelier de codéveloppement en intercession.

Calendrier : **17 et 22 septembre 2026 et 3 novembre 2026**

Lieu : Quimper ou Lorient

Horaires : 9h30 – 13h ; 14h – 17h30

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : oui

N'hésitez pas à nous faire part de votre situation. Nous analysons toute demande avant le déroulement de la formation, afin de déterminer les adaptations nécessaires et possibles.

Prérequis :

Participer à un entretien préalable en amont de la formation

Profil des formatrices :



Véronique Le Roux, Quimper (29)

Fondatrice du Cabinet ANTHROPOS créé en 2017 et hébergé au sein de la **CAE (coopérative d'activités et d'emplois) Chrysalide à Quimper**

Facilitatrice en Co-Développement Managérial et Professionnel. Formée au Centre Européen du Co-Développement (CECODEV) Cycles 1 et 2. Coach d'élus, Dirigeants et Managers dans le secteur public et parapublic. Membre Associée par la Société Française de Coaching (SFCoach), Membre du Conseil d'Administration de l'Association Québécoise du Codéveloppement Professionnel (AQCP)



Isabelle Fenotti, Lorient (56)

Fondatrice et Dirigeante du cabinet KERHOLIS Conseil, créé en 2016. Animatrice de groupes de Co-Développement Managérial et Professionnel. Formée en 2016 auprès de Sylvie Lambert (AVELA Paris) ; Coach de Dirigeants et de Managers depuis 2011, Consultante RH, Formatrice en Management et Communication. 30 ans d'expérience professionnelle dont 25 ans dans la gestion et le développement des Ressources Humaines. Membre de l'Association Québécoise du Codéveloppement Professionnel (AQCP) et Membre Associée de la Société Française de Coaching (SFCoach)